

Planen Sie eine Unterrichtsstunde oder -reihe nach dem Scaffolding-Konzept. Nutzen Sie dafür das Planungsraster.¹

Medien	Aktivitäten	Sprachhandlungen	(Bildungs-) Sprachliche Anforderungen	(Alltags-) Sprachliche Voraussetzungen	Sprachförderliche Methoden

¹ent nach: Quehl, T. & Trapp, U. (2013): Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule. Mit dem Scaffolding-Konzept unterwegs zur Bildungssprache. Münster: S. 37.